



## DIERENLEED

De leerlingen gaan onderzoek doen naar dierenleed veroorzaakt door plastic. Hierna maken ze een filmpje waarmee ze aandacht vragen voor dit probleem. Leerlingen denken na over hoe je mensen het beste bewust kunt maken en hoe verschillende aanpakken een verschillend effect kunnen hebben.

- ▶ **Tijdsduur:** 3 tot 4 lesuren of een dagdeel.
- ▶ **Sluit aan bij de vakken:** biologie, drama, maatschappijleer, mediawijsheid, media, mens & natuur, mens & maatschappij en mentorles.
- ▶ **Sluit aan bij de profielen:** Dienstverlening & Producten, Groen, Media, Vormgeving & ICT.
- ▶ **Sluit aan bij de kerndoelen:** 1, 7, 31, 35, 36, 38, 39, 42

### NAAR DE CHALLENGE!

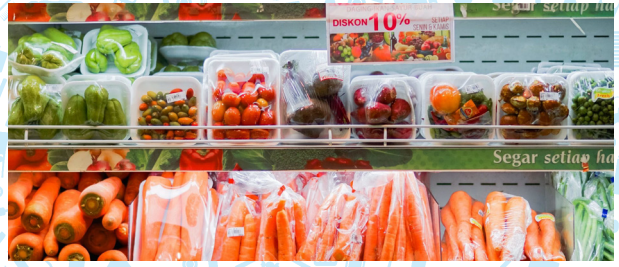


## PLASTICDEBAT

Het Plasticdebat is een spelvorm waarin leerlingen met elkaar gaan nadenken en debatteren over actuele onderwerpen rondom het onderwerp plastic. De leerlingen leren standpunten van verschillende belangengroepen kennen, zoals de supermarkt, de producent van consumentengoederen en de Plastic Soup Foundation.

- ▶ **Tijdsduur:** 1 tot 2 lesuren.
- ▶ **Sluit aan bij de vakken:** aardrijkskunde, nederlands, maatschappijleer, economie, engels en mentorles.
- ▶ **Sluit aan bij de profielen:** Algemene Kennis & Vaardigheden.
- ▶ **Sluit aan bij de kerndoelen:** 1, 6, 36, 38, 39, 42, 44

### NAAR DE CHALLENGE!

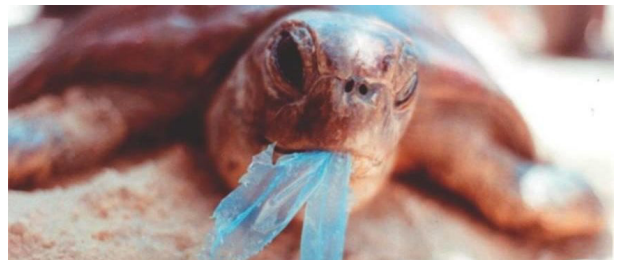


## PAK DE VERPAKKER

Leerlingen onderzoeken in de supermarkt welke merken en producten de grootste plasticverbruikers zijn. Daarna bedenken ze zelf een plasticvrije verpakking voor een product en maken ze een filmpje waarin ze uitleggen waarom de nieuwe verpakking beter is dan de plastic verpakking.

- ▶ **Tijdsduur:** 4 tot 5 lesuren.
- ▶ **Sluit aan bij de vakken:** aardrijkskunde, mens & maatschappij, mentorles en economie.
- ▶ **Sluit aan bij de profielen:** Dienstverlening & Producten, Economie & Ondernemen, Groen, Media, Vormgeving & ICT.
- ▶ **Sluit aan bij de kerndoelen:** 31, 36, 39, 42

### NAAR DE CHALLENGE!



## PLASTICDIEET

In deze challenge onderzoeken de leerlingen hoeveel plastic hun huis binnenkomt en verlaat in een week tijd. Hiermee leren ze welke gevolgen plastic voor hun gezondheid kan hebben en bedenken ze manieren om hun plasticgebruik te verminderen. Ze maken een filmpje van hun onderzoeksresultaten.

- ▶ **Tijdsduur:** 1 tot 2 lesuren.
- ▶ **Sluit aan bij de vakken:** aardrijkskunde, biologie, biologie/verzorging, mens & maatschappij, mens en natuur, mentorles, nask/biologie, en wereldoriëntatie.
- ▶ **Sluit aan bij de profielen:** Bouwen, Wonen & Interieur, Groen, Horeca, Bakker & Recreatie, Maritiem & Techniek, Media, Vormgeving & ICT, Dienstverlening & Producten.
- ▶ **Sluit aan bij de kerndoelen:** 29, 30, 31, 35, 39, 42

### NAAR DE CHALLENGE!



## PLASTIC MUSIC

De leerlingen bouwen muziekinstrumenten van plastic zwerfafval. Ze maken een instructiefilmpje waarin ze laten zien hoe deze instrumenten gemaakt worden.

- ▶ **Tijdsduur:** Dagdeel of 2 tot 4 lesuren.
- ▶ **Sluit aan bij de vakken:** culturele en kunstzinnige vorming (CKV), handvaardigheid, kunst, muziek en techniek.
- ▶ **Sluit aan bij de profielen:** Dienstverlening & Producten, Media, Vormgeving & ICT.
- ▶ **Sluit aan bij de kerndoelen:** 33, 48, 49

**NAAR DE CHALLENGE!**



## PLASTIC FASHION

Leerlingen doen onderzoek naar hun kleding. Waar komt die vandaan en welke materialen zijn ervoor gebruikt? Wat is de relatie tussen kleren en de plasticsoep, en in hoeverre schaden ze onze gezondheid?

- ▶ **Tijdsduur:** 2 tot 3 lesuren.
- ▶ **Sluit aan bij de vakken:** aardrijkskunde, biologie, verzorging, leefstijl, O&O, mentorles, CKV, Mens & maatschappij.
- ▶ **Sluit aan bij de profielen:** Dienstverlening & Producten, Economie & Ondernemen, Groen, Media, Vormgeving & ICT, Zorg & Welzijn, Economie & Ondernemen, Algemene Kennis & Vaardigheden.
- ▶ **Sluit aan bij de kerndoelen:** 29, 30, 31, 35, 36, 38, 39, 41, 42, 46, 49, 52

**NAAR DE CHALLENGE!**

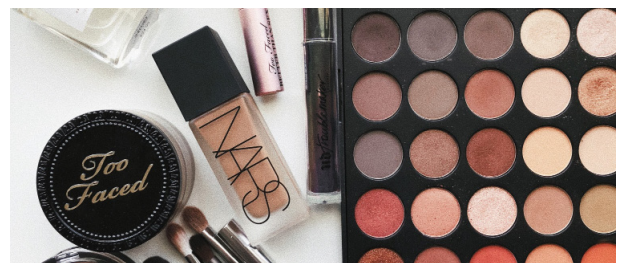


## PLASTICVRIJ FEEST

De leerlingen organiseren in groepjes een plasticvrij (school)feest. Ze denken na over alternatieven voor (wegwerp)plastic op feesten en festivals.

- ▶ **Tijdsduur:** 2 tot 3 lesuren.
- ▶ **Sluit aan bij de vakken:** biologie, nask, culturele en kunstzinnige vorming en biologie/verzorging.
- ▶ **Sluit aan bij de profielen:** Bouwen, Wonen en Interieur, Horeca, Bakkerij en Recreatie, Groen, Media, Vormgeving & ICT, Maritiem en Techniek, Zorg en Welzijn.
- ▶ **Sluit aan bij de kerndoelen:** 5, 14, 30, 42, 51

**NAAR DE CHALLENGE!**



## PLASTICVRIJE TOILETTAS

De leerlingen checken hun toilettas op producten met microplastics en op plastic wegwerpverpakkingen. Ze bedenken, maken en filmen alternatieven voor producten met plastic.

- ▶ **Tijdsduur:** 2 tot 3 lesuren.
- ▶ **Sluit aan bij de vakken:** biologie, nask, culturele en kunstzinnige vorming, biologie/verzorging.
- ▶ **Sluit aan bij de profielen:** Zorg & Welzijn, Keuzevak Huidverzorging.
- ▶ **Sluit aan bij de kerndoelen:** 5, 14, 30, 42, 51



**NAAR DE CHALLENGE!**



## SNACK TRACKER

Leerlingen volgen routes naar de dichtstbijzijnde supermarkt, snackbar of fastfoodrestaurant op zoek naar zwerfafval. Ze doen onderzoek naar hoeveel afval er ligt op hun route en waar de afvalbakken staan. Ze maken een filmpje waarin ze laten zien hoeveel afval ze hebben verzameld op hun route. En leggen uit wat er moet gebeuren zodat er minder afval op deze route komt.

- ▶ **Tijdsduur:** 2 tot 5 lesuren.
- ▶ **Sluit aan bij de vakken:** aardrijkskunde, biologie/verzorging, mens en maatschappij, mens en natuur, mentorles, economie.
- ▶ **Sluit aan bij de profielen:** Dienstverlening & Producten, Economie & Ondernemen, Groen, Media, Vormgeving & ICT.
- ▶ **Sluit aan bij de kerndoelen:** 31, 35, 36, 38, 39, 41, 42

**NAAR DE CHALLENGE!**



## TRASH HUNT

Tijdens de Trash Hunt analyseren leerlingen zwerfafval op soort en gebruiksdoel. Door het gevonden afval in kaart te brengen met de Litterati-app, helpen ze de Plastic Soup Foundation met het wereldwijde onderzoek naar zwerfafval.

- ▶ **Tijdsduur:** 1 tot 2 lesuren.
- ▶ **Sluit aan bij de vakken:** aardrijkskunde, biologie/verzorging, mens & maatschappij, mens & natuur, mentorles en wereldoriëntatie.
- ▶ **Sluit aan bij de profielen:** Groen, Dienstverlening & Producten.
- ▶ **Sluit aan bij de kerndoelen:** 29, 30, 31, 38, 39, 42

**NAAR DE CHALLENGE!**



## SAVE YOUR BUTT

Leerlingen doen onderzoek naar vervuiling door sigarettenfilters. En de leerlingen maken een poster om mensen in en/of buiten school bewust te maken van de milieugevolgen van het weggooien van peuken op straat.

- ▶ **Tijdsduur:** 3 tot 4 lesuren.
- ▶ **Sluit aan bij de vakken:** aardrijkskunde, maatschappijleer, mentorles, Nederlands, drama.
- ▶ **Sluit aan bij de profielen:** Dienstverlening & Producten, Economie & Ondernemen, Groen, Media, Vormgeving & ICT.
- ▶ **Sluit aan bij de kerndoelen:** 1, 6, 7, 14, 31, 39, 42.

**NAAR DE CHALLENGE!**



## TRASH HUNT GAME

Tijdens de Trash Hunt Game gaan leerlingen in teams naar buiten om zwerfafval te verzamelen. Via een game op hun telefoon worden de leerlingen gestimuleerd om na te denken over plastic zwerfafval.

- ▶ **Tijdsduur:** 2 tot 3 lesuren.
- ▶ **Sluit aan bij de vakken:** aardrijkskunde, biologie/verzorging, gezondheidskunde, mens & maatschappij, mens & natuur en de mentorles.
- ▶ **Sluit aan bij de profielen:** Groen, Dienstverlening & Producten, Media, Vormgeving en ICT.
- ▶ **Sluit aan bij de kerndoelen:** 29, 30, 31, 36, 38, 42

**NAAR DE CHALLENGE!**