



## DIERENLEED

De leerlingen proberen viral te gaan (in korte tijd zoveel mogelijk views te halen) met een filmpje dat ze zelf maken. Het doel van het filmpje is aandacht vragen voor dierenleed door plastic.

- ▶ **Tijdsduur:** 2 tot 3 lesuren.
- ▶ **Sluit aan bij de vakken:** biologie, drama, maatschappijleer, mediawijsheid, media, mens & natuur, mens & maatschappij en mentorles.
- ▶ **Sluit aan bij de kerndoelen:** 7, 31, 39

### NAAR DE CHALLENGE!



## PAK DE VERPAKKER

Leerlingen doen in de supermarkt onderzoek naar welke merken en producten de grootste plasticverbruikers zijn. Hier maken ze een vlog over. De uitkomsten van hun onderzoek en hun aanbevelingen worden overhandigd aan de ondernemer. Om kennis te maken met het plasticprobleem is ook een leerzame proef toegevoegd die met een scheikundedocent uitgevoerd kan worden.

- ▶ **Tijdsduur:** 3 tot 4 lesuren.
- ▶ **Sluit aan bij de vakken:** aardrijkskunde, mens & maatschappij, mentorles, M&O, scheikunde en wiskunde.
- ▶ **Sluit aan bij de kerndoelen:** 31, 35, 36, 38, 39, 41, 42

### NAAR DE CHALLENGE!



## KAUWGOM

Leerlingen doen een aantal proefjes met kauwgom. Ze onderzoeken verschillende eigenschappen van kauwgom en ontdekken waar kauwgom van gemaakt wordt. Vervolgens gaan ze aan de slag met een uitdagende opdracht om kauwgom in het milieu te voorkomen.

- ▶ **Tijdsduur:** 2 tot 3 lesuren.
- ▶ **Sluit aan bij de vakken:** biologie/verzorging, mens & maatschappij, mentorles, scheikunde en science.
- ▶ **Sluit aan bij de kerndoelen:** 27, 31, 36, 39, 42

### NAAR DE CHALLENGE!



## PLASTICDEBAT

Leerlingen denken, debatteren en onderhandelen met elkaar over actuele onderwerpen die rondom het onderwerp plastic spelen. Het doel is leerlingen een idee te geven van de manier waarop beslissingen worden genomen. Ook leren ze de verschillende belangen van de organisaties en groeperingen kennen.

- ▶ **Tijdsduur:** 1 tot 2 lesuren.
- ▶ **Sluit aan bij de vakken:** aardrijkskunde, nederlands, maatschappijleer, economie, M&O en mentorles.
- ▶ **Sluit aan bij de kerndoelen:** 1, 6, 36, 38, 39, 42, 44

### NAAR DE CHALLENGE!





## PLASTICDIEET

In deze challenge onderzoeken leerlingen hoeveel plastic hun huis in één week binnenkomt. Ze leren onderzoek te doen in de eigen leefomgeving en bedenken manieren om hun plasticgebruik te verminderen.

- ▶ **Tijdsduur:** 1 tot 2 lesuren.
- ▶ **Sluit aan bij de vakken:** aardrijkskunde, biologie, biologie/verzorging, mens & maatschappij, mens en natuur, mentorles en NASK/biologie.
- ▶ **Sluit aan bij de kerndoelen:** 29, 30, 31, 35, 39, 42

**NAAR DE CHALLENGE!**



## PLASTICVRIJ FEEST

De leerlingen organiseren in groepjes een plasticvrij (school)feest. Ze ontwerpen een poster en denken na over alternatieven voor plastic op feesten.

- ▶ **Tijdsduur:** 2 tot 3 lesuren.
- ▶ **Sluit aan bij de vakken:** maatschappijleer, muziek, management en organisatie, culturele en kunstzinnige vorming, dienstverlening en producten, economie, M&O en mentorles.
- ▶ **Sluit aan bij de kerndoelen:** 1, 6, 7, 9, 36, 42, 51

**NAAR DE CHALLENGE!**



## PLASTIC IN HET WATER

De leerlingen onderzoeken hoeveel (plastic) afval in water, op stranden of op rivieroeveren aanwezig is. Dit afval gaan ze opruimen en categoriseren. Vervolgens proberen ze de bron van het afval te achterhalen en de producenten te benaderen.

- ▶ **Tijdsduur:** 3 tot 4 lesuren.
- ▶ **Sluit aan bij de vakken:** biologie, aardrijkskunde, mens & maatschappij, mens & natuur, nask/biologie en science.
- ▶ **Sluit aan bij de kerndoelen:** 5, 14, 27, 28, 30, 31, 42

**NAAR DE CHALLENGE!**



## PLASTIC FASHION

Leerlingen doen onderzoek naar hun kleding. Waar komt die vandaan en welke materialen zijn ervoor gebruikt? Wat is de relatie tussen kleren en de plasticsoep, en in hoeverre schaden ze onze gezondheid?

- ▶ **Tijdsduur:** 2 tot 3 lesuren.
- ▶ **Sluit aan bij de vakken:** aardrijkskunde, biologie, verzorging, leefstijl, O&O, mentorles, CKV, Mens & maatschappij.
- ▶ **Sluit aan bij de kerndoelen:** 29, 30, 31, 35, 36, 38, 39, 41, 42, 46, 49, 52

**NAAR DE CHALLENGE!**



## PLASTIC MUSIC

De leerlingen bouwen muziekinstrumenten van plastic zwerfafval. Ze maken een instructiefilmpje waarin ze laten zien hoe deze instrumenten gemaakt worden.

- ▶ **Tijdsduur:** 2 tot 4 lesuren.
- ▶ **Sluit aan bij de vakken:** culturele en kunstzinnige vorming (CKV), handvaardigheid, kunst, muziek en techniek.
- ▶ **Sluit aan bij de kerndoelen:** 33, 48, 49

**NAAR DE CHALLENGE!**



## SAVE YOUR BUTT

Leerlingen doen onderzoek naar sigarettenfilters en leggen dit vast. Deze les bestaat uit een onderzoek ter voorbereiding, een veldonderzoek en een labonderzoek. Ze beantwoorden o.a. de vragen: waar worden sigarettenfilters van gemaakt? En: zijn ze vervuilend voor ons milieu?

- ▶ **Tijdsduur:** 2 tot 3 lesuren.
- ▶ **Sluit aan bij de vakken:** aardrijkskunde, maatschappijleer, scheikunde, mens & natuur en mentorles.
- ▶ **Sluit aan bij de kerndoelen:** 1, 5, 6, 7, 14, 25, 27, 39

**NAAR DE CHALLENGE!**



## PLASTICVRIJE TOILETTAS

De leerlingen checken hun toilettas op producten met microplastics en op plastic wegwerpverpakkingen. Ook bekijken ze plastic glitters onder de microscoop. Ze bedenken, maken en filmen alternatieven voor producten met plastic.

- ▶ **Tijdsduur:** 2 tot 4 lesuren.
- ▶ **Sluit aan bij de vakken:** biologie, scheikunde, drama, culturele en kunstzinnige vorming, biologie, mens&natuur en science.
- ▶ **Sluit aan bij de kerndoelen:** 5, 14, 30, 42, 51

**NAAR DE CHALLENGE!**



## SNACK TRACKER

Leerlingen volgen medescholieren in hun dagelijkse route naar de supermarkt, snackbar of fastfoodrestaurant op zoek naar zwerfafval. Ze doen onderzoek naar de meest gebruikte routes en brengen deze in kaart. De onderzoeksresultaten sturen ze naar de gemeente met aanbevelingen om het probleem aan te pakken.

- ▶ **Tijdsduur:** 2 tot 4 lesuren.
- ▶ **Sluit aan bij de vakken:** aardrijkskunde, biologie/ verzorging, mens en maatschappij, mens en natuur en mentorles.
- ▶ **Sluit aan bij de kerndoelen:** 31, 35, 36, 38, 39, 41, 42

**NAAR DE CHALLENGE!**



## TRASH HUNT

Tijdens de Trash Hunt analyseren leerlingen zwerfafval op soort en gebruiksdoel. Door het gevonden afval in kaart te brengen met de Litterati-app, helpen ze de Plastic Soup Foundation met het wereldwijde onderzoek naar zwerfafval.

- ▶ **Tijdsduur:** 1 tot 2 uren.
- ▶ **Sluit aan bij de vakken:** aardrijkskunde, biologie/verzorging, mens & maatschappij, mens & natuur, mentorles en wereldoriëntatie.
- ▶ **Sluit aan bij de kerndoelen:** 29, 30, 31, 38, 39, 42

**NAAR DE CHALLENGE!**



## ZINKEN, ZWEVEN EN DRIJVEN

Leerlingen onderzoeken welke soorten plastic zinken, zweven of drijven in het water aan de hand van dichtheidsbepaling.

- ▶ **Tijdsduur:** 2 tot 3 uren.
- ▶ **Sluit aan bij de vakken:** natuurkunde, scheikunde, mens & natuur, nask/biologie, nask/natuurkunde en science.
- ▶ **Sluit aan bij de kerndoelen:** 28, 29, 30, 31, 32, 33

**NAAR DE CHALLENGE!**